

# 2019

件 (专业代 : )

中 业、中 业 业 具 同 力。

全 制三

. 业 位

业

专业 (代 )	专业 (代 )	业 (代 )	主 业 别 (代 )	主 业 位 举例	业 书举例
信 ( )	( )	件和信 务业 ( ) ( )	员 ( )	台 发 发与 员; 员;	全国  ( ) ; 与 件专业 ( ) 员;  ;

. 发 位

专业 (代 )	专业 (代 )	业 (代 )	主 业 别 (代 )	主 业 位 举例	业 书举例
信 ( )	( )	件和信 务业( )	件 人员 ( ) ; 人 人员 ( ) ; 人员 ( ) ; 件 员( ) ;	件 发 ; 件 ; 员; 和 ; 售与 位; 人员 人 发; ; ;	与 件专业 ( ) — — 件 (中 )、 分 、 ; 专业 发人员 ( ) ; 员( ) ;

(一)

专业 养 、 修、 体 劳全  
发 ， 代 会 ， 向 信和  
动 、 入 、 件 向，可  
制 、 动 值 发、 发和 动  
企业从事 件产品 发、 件  
和 动 制作 作。 专业 向 业 合  
业于 信、 动 企业、国 、 信 制  
企业、各 信公司、合 、 企业 ， 可以从事 动  
发、 发、 企业 发  
发、 和 作。

(二)

专业 业 、 和 力 到以下 。

( ) 中国共产党 和 国 会主义制 ，  
习 代中国 会主义 下， 会主  
义 价值 ，具 厚 国 和中华 。

( ) 、 、 向善、 信、  
命、 劳动， 准则和 为 ，具 会  
任 和 会参与 。

( ) 具 、 保 、 全 、 信 养、  
匠 、 创 、 全 。

( ) 勇于 、 乐 向上、 具 力、 业  
划 ， 体 和团 合作 。

( ) 具 健 体 、 和健全 人 ，  
动 和 动 ， 养 健 与卫 习 ，  
以及 为习 。

( ) 具 一 和人 养，  
。

( ) 、 化 和  
中华优 传 化 。

( ) 向 。

( ) 与 和 。

( ) 前 发及

( ) 件 发 台 关 。

( ) 了 件 和

( ) 了 件 发与

( ) 了 件 发 关国 准和国 准。



<b>Java</b>			
<b>Web</b>			

(三)

. 养 (公共 )

(1) (48 , 3 分)

中 、 修 ,

。

、 、 、 于一体，  
中 临 和 ， 克 主义 世 、  
人 、 价值 、 、 ，  
和 ， 为 兴 任  
代 人。

(2) (64 , 4 分)

中 、 修 ，  
。 以 克 主义 中  
国化为主 ， 中 克 主义 中国化 主 内  
、 、 历史 位和 义，充分反 中国共产党  
不 克 主义 原 与中国具体 合 历  
史 和 ； 以 克 主义 中国化 为 ，  
全 中国 会主义 代 。 助  
中国共产党 命和 ， 动 克 主  
义 中国化 ， 中  
国共产党、 国、 人 。

(3) 势与 (40 , 1 分)

中 、 修 ，  
。 以 习  
代 中国 会主义 为 ， 围 全 从 严 党、  
会 发 、 台 事 务、 国 势 4 个 专  
， 依 印 发 《 “ 势 与 ”  
》 即 。 助  
代 国内 势， 一 动 党 创  
， 准 党 、

、  
(4) (16 , 1 分)  
为 《 代 作  
》, 和 ,  
参加 动,  
下, 围 内 , 些专  
, 合专业 习 其他 动,  
以 参与 , 以 。  
会 任、历史使命 , 养  
主 习和 。

(5) 入 与军 (15 , 2 分)  
以习 军 和习 书 关于  
为 , 《 中 军 国 动员 关于  
印发< 军事 > 》( 体 {2019}  
1 号) , 以军事 、军事 和入 为主  
内 , 从 、 为 、 动 和 ,  
发 国 , 升 国 和军事 养, 加  
, 为 军 合发 和 国 后 力  
务。

(6) 军事 (32 , 2 分)  
, 了 军事 和国  
, 国 、国 全 和 危 ,  
国主义 、传 因、 合国 。  
以中国国 、国 全、军事 、 代 争和信  
化 为主 内 , 和 主 作 ,

与合，体，以  
、听，动围。

(7) 体 (144, 8 分)

《体与健》  
分，体，各专  
养公共修。体作中，  
和养全发人，也  
体任务，体、全主  
。发《全国体  
》，围“体”、“健一”主，  
全党，以体习为主，合  
体和体，品、  
劳动及体于体动合，到  
体，促和发，动，  
体养，为养“体”  
。

(8) 健 (32, 2 分)

为中共中、国务《关于一加和  
》(中发〔2004〕16号)、  
办公厅《关于健作  
》(厅[2011]1号)件，《  
健》公共修。以养  
力、人力、力为主内，全  
体养，为发、健  
。创动，以体习为



，促使 、 互 响和 互交 动中产  
刻 体 唤 内 历和体 ， 发  
产 和 习 ，促使 刻  
中 到 健 发 、 。

(9) 业发 与 业 (一) (16 ， 1 分)

为 党中 、国务 关于切 做 业  
业 作 关 件 ， 业 力，  
业 。 习，使 到  
发 ，了 关 业 ，  
业与 专业 关 ， 发 ，  
人 不同 业 及其 ，  
习 和 。

(10) 业发 与 业 (二) (16 ， 1 分)

为 党中 、国务 关于切 做 业  
业 作 关 件 ， 业 力，  
业 。 主 内 包 业 、  
、信 、 、信 和创业 。  
、专 、 作业 ， 助  
， 养 业 合 和创业 。

(11) 创业 (32 ， 2 分)

取 上 下 合 向 ， 上 16  
， 下 16 。

一 “双创 ” ， 依 《  
关于做 2016 全国 业 业创业  
作 》 件 ， 于 养 创 创业

， 创 创业 力， 助 国 发  
。 以创 企业 为 ， 创业 中  
关 和创业中 到 区和 ， 以 例分  
， 全 升 创 创业 力。

(12) 劳动 (32 ， 2 分)

为 全国 会 ， 加 四 劳动 ，  
参与 产劳动， 劳动、 劳动、  
劳动 ， 劳动 。劳动 以 值  
、 任 、 任公共区 卫 及 园  
员、 园卫 保 员、 园 化区 、 公 作助  
、 作助 作为主 内 为值 公

习 书 关于党史 和 因  
传 作 及中 、 关  
修 。 以 南党史为主 ，  
、 光、 命 ， 介 南共产党人  
卓 命 争、 名 人 、 典 事  
， 化与 合 。  
、 ， 使 因 、 入 ，  
使命 ， 不 党 ， 争做 会主义合  
和可 人。

(15) (120 ， 8 分)

为 国 《 专  
》， 养 向 、 产、 、 务  
专 人 ， 。 “ 为主、  
为 ” 原则，以 为主 ， 以  
与 和 化交 为主 内 ， 分  
和 为一体， 养 具 一 听、  
、 、 写、 力， 、 和  
， 各 业 下 ， 到  
全国 力 A ， 为今后 一  
交 力 下 ， 以 会发 和  
。

(16) (46 ， 3 分)

为 《 关于全 业  
》 件 ， 中 习 上  
一 、 启 、 健全人 ， 人 养，

。以、典、化  
为主内，了中世化内。以  
习为主，助、  
和化品位，人。

(17) 写作 (16, 1 分)

为《关于全业  
》件，使了和写作  
，写作，写力，  
写作。以事务书和书写  
作为主内。以合，使  
及其写作，取  
人写作、分与  
力。

(18) 中国优传化 (16, 1 分)

为《善中华优传化》件  
，助了国久丰厚化产，中国  
优传化。以中国古代哲、  
为主内。以中国元为体，以体为主  
，合，发国，化信。

(19) 商化 (16, 1 分)

为《南化》件，  
代合，商人，  
商化。以商、商、商为  
主内。以和合，代  
向上业，养劳动

和 商 为 。

(20) (60 , 4 分)

主 函 、 、 分及其 内 。  
习, 函 、 、 分、  
分 , 养 , 以及利  
一 力。

(21) (40 , 2.5 分)

为 国《国 中 和发 划  
(2010—2020 )》, 信 化 代 下, 养 各  
信 力, 。

典 件和 件 使 ,  
具 一 作 力。主 包 了 Windows 作  
以及 作 与 , 件  
(Word)、 件 (Excel)、 制作 件  
(PowerPoint) 使 。主 养 动 作  
力, 使 利 办 公 动 化 件, 事 务 信  
化 , 利 为 今 后 习、 、 作 务。

(22) 信 (40 , 2.5 分)

， 与信 会 价值 和 任 ， 、  
、 全、健 使 信 。

(23) 全 (16 , 1 分)

《关于加 中 国 全  
》， 受国 全 化 习 ， 国  
全 任 和 力， 全 。 主  
全 ， 包 全 园 全、  
全、 全与 、 人 与 产  
全、交 与 全、 交与 全、卫 健 全、国  
与 会 全、 、 与 全 务 ， 助  
和 固 全 ， 养 全 习 ，  
力。

(24) (32 , 2 分)

为 《国务 办公厅关于全 加 和  
作 》 件 ， 养 、 与 ，  
力和创 力， 。 以  
乐 、 、 、 为主 内 。以  
与体 合 ， 助 人 ，  
养和 人 。

. 专业

( ) ( , 分, 共享 )

: 为 养 , 具  
力,

。

主 内 : 以 为入 , 主

制 句、 ； 、 件 句、  
制 句、 。

： 例（任务） 动 、  
合作 ， 、 养 具 初  
力和 。

（ ） （ ）（ ， 分， 共  
享 ）

： 为 养 具 、 制作 初  
和 力， 。

主 内 ： 主 制作 主 和  
。内 包 ， 关 ， 利  
、 具 单 与制  
作。

： 以 例， 上 下  
， 与制作 具和 ，  
与制作。

（ ） （ ）（ ， 分）

： 为 养 具 制作 动 交互  
力， 。

主 内 ： 主 与 、  
合， 发交互 。内 包含了  
、 函 、 、 事件  
，以及 则 。为后 习  
下 。

： 以 例， 以 上 下

， 与制作 和 ，  
， 合 、 制作  
动 和交互 。

( ) ( ， 分， 共享 )

：为 养 初 了 ，  
加、删 、修 、 作 ， 。

主 内 ： 主 介 、关  
、 准 、 使 ， 创  
、 ， ， 份 。

：以 例 ， 加  
， 。

( ) 向 ( ， 分)

：为 养 具 向 、  
， 发 、 ， 发  
力和 ， 。

主 内 ： 习， 不仅  
和 向 原则和 ， 以及

和 具， ， 和 ，  
一 发 。 努力 养  
，为 与

和 习 下一个 及 。

：以 例 ， 加  
， 。

．专业

( ) ( ， 分)



:为 养 具 发 力 和 ,

。

主 内 : 主 介

、 协 、 、 内 、 命周  
及 务器、 务器 、 、  
义 、 和 、 、

。 原 ; ;

作原 ; 原 ;

; 为后 发 下

件 、 作 件 、  
件 、 及 一些  
件。

: 以 例 , 加

,

( ) ( , 分)

: 为 养 具 力,

。

主 内 : 于 发主 介

做为 一 件 、 一

, 于 及到 中 、 、

制器三 。

: 以 例 , 加

,

( ) 发 ( , 分)

: 为 养 具 发 力,

。主内：了及其发，件，制，务，口。于台和发。

：以例，加，（）（分）：为养了、具力，。

主内：介和一些，借助、，助作，器使，一发功，习和代。：以例，加，。

（）信（分）：为养具发信力，。

主内：以信作为主，介件、件、以南为例，另加上发具、发内。

：以例，加，。

( ) ( ,  
分)  
：为 养 制作 力，  
。  
主 内 ： 和 和  
。 下一代 ，使互 入了一个  
代， 从 入 ， 和  
功 和 前 。 习，  
发和 ， 合 力。  
， 使 了 发  
中 和 务器之 信 ，以及  
， 介 和 刷  
例， 动

发中 ， 例，使 员 固  
习 、 发 。

：以 例 ， 加  
， 。

．专业 （专业 修 ）

（ ） （ ， 分）

：为 养 具 力，

。

主 内 ： ， 会利 制作

， 和 和 ，

、 像、 、 单、 、 体

元 和 使 和 。创 单 ；

创 和 和动 ，主 包

入与使 、 、 制作交互 、发

， 与 制作 各 和 。

：以 例 ， 加

，

。

（ ） （ ， 分）

：为 养 了 以及

中具体 ， 。

主 内 ： 习 ，

、 及分 关 。

元 之 各 关 、 取 储 和

， 分 了 和 。

习， 和 储 ，

出。

：以例，加

，。

( ) ( , 分, 共享 )

：助，以便划和

不同合下。习后，

具。

主内：介和。

分与介；协、参、体

，件作，包分体。

使和企业中具和件，

作和。

：例，发；任务

动，习，决

力。利体、，加信，

。于，具

、华为、厂商交、器、

及全，同一台中件、

、。

( ) 件 ( , 分)

：为养具件发，

。

主内：主介件、和

，包件发、可分、分、件

、、、；向分与、

向分与；件、原作用  
介。养分与件力  
及具使各件决力和  
制件力。使  
件和原则，养化  
发件初力，以及初力。具  
体件和原则，件  
原、和发单件，  
件发化和化，发  
件力。

：以上下，  
加，。  
( )发(分)  
：为养具体发力，  
。

主内：和和  
。下一代，使互入了一个  
代，从入，和  
功和前，习，  
发和，合力。

：以例，加  
，。  
( )与(分)  
：为养、  
、力，。

主 内 : 主 与 ,  
习 前 件原 、 及  
发 。 各 件 分 、 、  
号和 及各主 件 作原 、 件 、 互  
和作 , 一些 修 及 。 作  
件 、 具 件 使 和 。  
: 以 , 加  
,

. ( )  
( ) ( 周, 分)  
一个 信 合 , 使 入  
企业 发中 价值。 分  
, 了 件 发 , 功 ,  
件 、 , 养 分 决 力及  
习 。 分 , 养 件  
分 力。

( ) ( 周, 分)  
一个 信 合 , 使 入  
企业 发中 价值。 分  
, 了 件 发 , 功 ,  
件 、 , 养 分 决 力及  
习 。 分 , 养 件  
分 力。

( ) 于 发 ( 周, 分)  
一个 信 合 , 使 入

企业 发中 价值。 分  
，了 件 发 ， 功 ，  
件 、 ， 养 分 决 力及  
习 。 分 ， 养 件  
分 力。

( ) 件专业 合 ( 周, 分)  
件 专业 ， 件 专业  
、 、 和  
， 化 习， 到 合  
准。

( ) 件 企业 ( 周, 分)  
企业 ——个人 ，使 们  
发 、 具 使 ， 合 与 ，  
与 主 内 及 ， 了 件分  
和 具。

( ) 业 ( 周, 分)  
业 ， 合 ， 一  
列 关 人 、 、 受 专 。

( ) 业 习 ( 周, 分)  
养 合 ， 受一 上  
前 作 ， 一 养 分 、 决  
力。 ， 书 况 列入  
册。

( ) 业 ( 周, 分)



业 全 中 后一个  
 ， 合 决 专业  
 一 全 严 。 下，  
 任务， ， 合  
 一 专 。 使 固、加 和  
 ， 分 和 决 力，使  
 业后 作 。 业  
 全 ， 何 三 到  
 中， 、 、 出 、  
 、书写 告及 合 力 养。

- . 动 分 ( )
- . 业 养及 ( )
- . 专业 及 ( )
- . 专业 力 ( )
- . 周 及 ( )

(一) 专业

- . 体
- ( ) 《 南 业 制 准》 专  
任 ；
- ( ) 公共 具 与任 口 全 制  
及以上 历， 取 ；
- ( ) 专业 专任 具 与 专业 口 及以  
上 历， 取 。专业 团 中 一 例

兼，兼 区 业 专，兼  
以 与 习 任务为主， 任务  
占专业 右。

( ) 习 具 与 专业 口 专 以上  
历， 取 专业 业 。

. 主

取内 和 力，使 专业 一  
， 历， 合，专兼 合，  
又充 力和 力 伍。

. 修

修 体，

修，为 前，受先 创  
件。 位专业 两 参加一 专业 关  
修 习交。 参加、习，主  
动与其他兄 交，了 业 发 势，  
习兄 专业、 、 专业  
做 和， 习 和

二 ( ) 交。

(二)

. 专业 件

一 ( )、 体、 、 响  
，互 入，具 全。  
保，合、

、保。

. 内 习

内 习 具 件 ， 主 及  
下 。


.

企合作关 ，  
一 加 与企业、 业和 会及 体 和合作，  
互 互利，共同发 。

专业 具 习 况 下 ：


### (三) 专业

善 与  
不 专业 ， 一 充 。及  
专业 划、 件以及主  
书、 习 书、 、 件、习  
上 ， 及 。

( ) 可 优 国 划 ， 内 充  
分体 任务 、 业 力 向 ， 合  
件 专业各 位 业 ， 创 内 ， ， 便  
后 上 习。

( ) 专业 业 动分 典 任务 ，  
任务 和任务 内 。  
务 作 制， 入 ， 加 作内 ，  
化 内

；充分利 动互 信 体、 、  
信 化 ， 互动， 力倡  
主 习、 主 ， 到共同 习、共同 。  
于 件专业 于 动 力、 作 力  
， 中 们 ，  
专业 和 业 位 力。  
专业 中， 、 、  
、 动 ， 习 以及 二  
动中 、任务 ， 中  
养 合作 、团 、创 、 力、勇  
业 养。 业

到 一个 中， 专业 习  
其 中， 例去 业  
具体 。

### (五) 习

价

与 合 ， 合 价，  
出专业 与 位 ， 吸 业企业和  
会 关 参与 元 价体 。

价

( ) 各 价 合《 南商务  
业 办 》( 商 发〔 〕 号)  
关 。

( ) 业 价内 兼 、 、  
， 体 价 准、 价主体、 价 、 价

元化。

( ) 加 , 价  
准和 。

( )

. 专业 和 与 制, 健全专  
业 制 , 善 、 价、 习  
、 业 以及专业 、 人 养 、  
准 , 、  
价和 , 人 养 。

. 传 价 和 , 吸 业单  
位、合作企业、 会、 参与 价, 取  
价与 价 合, 单 价与 合 价 合,  
价与发 价 合 价 。

. 关 价 元 , 合 、 作业、  
、 、 及 况, 合 价  
。

. 动 力、协作 力和 中分 、  
决 力 , 习和 上 创 予  
别 励, 全 合 价 力。

. 原则

( ) 具 会主义信 和 世 、 人  
、 价值 ; 、 信; 举 和 为习  
合《 业 为 》;

( )

业

、

化，具一人养和合；

( )具业和业养，从事专  
业专业向业向位作；

( )健，人健全。

. 具体

( )修分。其中：养分  
(含养分)，专业分，  
专业分，专业力分，  
分。

( )习、业合；

1: ( 2 4)

2: 公共修 ( 6)

3: 人养变 ( 7)

1:

## 湖南商务职业技术学院2019级教学计划表

专业名称：软件技术

培养目标：复合型技术技能人才

学 制：三年

招生对象：高中毕业生及同等学力者

修业年限：三年

招生对象：高中毕业生及同等学力者

### 一、教学活动时间安排表

表

课程名称	专技综合实训	社会实训	考证实训	毕业设计指导	毕业教育	顶岗实习	毕业实习	毕业设计	机动	复习考试	总周数	假期	总计	理论教学	(理实一体)	入学教育	军训	课程设计	大型作业	课程多学
1	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
2	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
3	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
4	11	11	11	11	11	11	11	11	2	0	11	2	13	11	0	0	0	0	0	0
5	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
6	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
7	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
8	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
9	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
10	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
11	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
12	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
13	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
14	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
15	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
16	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
17	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
18	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
19	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
20	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
21	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
22	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
23	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
24	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
25	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
26	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
27	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
28	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
29	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
30	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
31	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
32	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
33	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
34	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
35	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
36	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
37	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
38	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
39	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
40	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
41	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
42	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
43	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
44	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
45	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
46	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
47	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
48	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
49	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
50	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
51	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
52	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
53	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
54	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
55	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
56	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
57	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
58	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
59	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
60	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
61	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
62	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
63	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
64	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
65	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
66	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
67	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
68	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
69	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
70	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
71	12	12	12	12	12	12	12	12	2	0	12	0	12	12						



表二 基本素养及拓展模块教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时			年级/学期/理论课周数/周课时						考核方式		备注	
					总学时	其中		一学年		二学年		三学年		考试	考查		
						理论学时	实验实训学时	1	2	3	4	5	6				
基本素养必修课程	1	思政基础	0601025	3.0	48	48		4							1		
	2	思政概论	0601024	4.0	64	64			4						2		
	3	形势与政策	0601028	1.0	16	16		4*2	4*2							2	
	4	思政实践	0601065-0601066	1.0	16		16	4*2	4*2							2	①
	5	入学教育与军训	0801001	2.0	56		56	2周							1	15天	
	6	军事理论	0801178	2.0	32	32							3			5	
	7	大学体育	0603001-0603004	3.0	144	20	124	2		2	2					1-4	
	8	心理健康教育	0601039	2.0	32	32				2						3	
	9	职业素养与就业指导(一)	0601030	1.0	16	16										1	
	10	职业素养与就业指导(二)	0601030	1.0	16	16					1					4	
	11	创业基础	0801080	2.0	32	32					1*16					4	②
	12	劳动实践	0801080	2.0	28		28									5	③
小计				29.0	500	276	224	7	6	4	3	3					
基本素养限选课程	1	马克思主义原理概述	0801179	2.0	32	32		2							1		
	2	红色潇湘	0601069	2.0	32	32			2							3	
	3	大学英语	0203001-0203002	3.0	120	90	30	4						2	1	④	
	4	大学英语	0203001-0203002	3.0	120	90	30	4						2	1	④	
	5	应用文写作	0201039	1.0	16	16					3					4	
	6	中国优秀传统文化	0801180	1.0	16	16			1							5	
	7	湘商文化	0201232	1.0	16	16						1				5	
	8	高等数学	0602001	4.0	60	60		4							1		
	9	计算机应用	0401001	2.5	40	20	20		3						2		
	10	信息技术	0801181	2.5	40	20	20		2							2	
	11	安全教育	0801080	1.0	16	8	8										⑤
	12	美育课程	0801182	2.0	32							1				2	⑥
小计				20.5	314	256	58	8	7	0	3	2					⑦
基本素养拓展课程	1	网络通识课程															⑧
	2	校内公共选修课程															⑨

①:思政实践(二)为校外开展的实践。

②:创业基础(二)为创业基础实践课程(实训)。

③:劳动实践课程为必修课程(二)为必修课程(二)的实践教学。

④:大学英语(一)为必修课程(一)为必修课程(一)的实践教学。

⑤:安全教育课程为必修课程(二)为必修课程(二)的实践教学。

⑥:美育课程为必修课程(二)为必修课程(二)的实践教学。

⑦:小计为必修课程(一)为必修课程(一)的实践教学。

⑧:网络通识课程为必修课程(二)为必修课程(二)的实践教学。

⑨:校内公共选修课程为必修课程(二)为必修课程(二)的实践教学。



表四 专业能力拓展模块教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时				年级/学期/理论课周数/周课时/实训周						考核方式		备注
					总学时	其中		一学年		二学年		三学年		考试	考查		
						理论学时	实验实训学时	1	2	3	4	5	6				
								16	19	19	16	14	0				
专业能力拓展课程	1	网页美工	0401065	3	48	24	24			3					3	2选1	
	2	数据结构	待定	3	48	24	24			3					3		
	3	网络技术导论	0402122	2	32	16	16				2				4	2选1	
	4	软件工程	待定	2	32	16	16				2				4		
	5	HTML5 APP开发实战	待定	3	48	24	24					4			5	2选1	
	6	计算机组装与维护	0402006	3	48	24	24					4			5		
	合计				8	128	64	64	0	0	3	2	4				
实践实训环节	1	软件专业技能综合实训	0406292	2	56		56					2					
	2	软件项目企业级实训	0403181	3	84		84					3					
	合计				5	140	0	140	0	0	0	0	5	0			
<b>合计</b>				<b>13</b>	<b>570</b>	<b>64</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>				

表五 周课时及学时统计表

模块	一年级		二年级				三年级				教学学时(节)				
	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论学时	实训实验学时	合计
	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周			
基本素养及拓展模块	15	2	13	0	6	0	8	0	5	0	0	0	596	282	878
专业基础及核心模块	8	0	14	1	16	1	16	2	14	0	0	17	494	1082	1576
专业能力拓展模块	0	0	0	0	3	0	2	0	4	5	0	0	64	204	268
合计	23	2	27	1	25	1	26	2	23	5	0	17	1154	1568	2722
基本素养及拓课程学时数占总学时的比例:									32.3%						
选修课课程学时占总学时的比例:									16.2%						
实践学时占总学时的比例:									57.6%						
本专业应修学分总计:									149.5						

湖南商务职业技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	卓正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

7:


- 1 别主 名 、 ( 分)、 、 停 、 ( 修和 修 )及 变动。
- (2) 事 内 及 后人 养 变化 况 。
- (3) 一 三份, 专业 、 二 ( )、 务 各 一份。